

**TABEAU 3.1**

Éléments liés à la collecte de données

Mouvements d'analyse	Objectifs	Outils	Acteurs (groupes sélectionnés)	Type de données	Indicateurs
1 <sup>er</sup> mouvement		Analyse documentaire Observation participante	Plans de cours évaluations des cours au sein d'une cohorte	Invoquées	
2 <sup>e</sup> mouvement	Identifier les principales compétences issues des activités de formation réalisées au sein d'une cohorte de directeurs d'école engagés dans une démarche de formation continue.  Dégager les conditions de formation favorables à l'amélioration des compétences des directeurs d'école.	Entrevue dirigée Focus group Groupes de discussion	Intervenants (9 personnes)  Directeurs (2 groupes de 5 personnes)  Directeurs et intervenants (3 groupes de 6 personnes)	Suscitées	Relatifs au nombre de compétences, à la nature des compétences, aux savoirs impliqués et aux résultats attendus  Relatifs aux conditions de formation, à la pédagogie utilisée, à l'engagement des participants, aux travaux réalisés et à la poursuite des activités
3 <sup>e</sup> mouvement	Apprécier la contribution de la formation reçue au développement, chez les directeurs participants des compétences identifiées.	Questionnaire	Directeurs (38 répondants)	Provoquées	Relatif aux niveaux de performance des directeurs et à la satisfaction des sujets impliqués

JOURNAL DE BORD

Les outils ne sont pas exclusifs aux objectifs dans le sens où il est possible de recueillir des données sur d'autres objectifs lors des différentes étapes de collecte des données.