

**TABLEAU 4.5**

**Sélection pondérée des diverses compétences par les répondants**

	Nombre de réponses dans l'ordre										Pondération
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Gérer et motiver les acteurs de l'établissement dans une approche de délégation, de participation et de respect des différences.	7	2		4			3	1		2	208
Guider les gens, dans une pratique autonome, vers des stratégies d'intervention et de résolution de problèmes.	2	2	5	3	2	2	3	1	4		203
Faire émerger et traduire en action une vision partagée qui tient compte des opinions de chacun des intervenants de l'établissement.	6	4	2	1	2			1	2	2	194
Comprendre, au regard du curriculum, la situation actuelle et la situation projetée et agir en fonction de son application.	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	138
Percevoir, analyser, interpréter et intervenir sur la réalité du milieu, notamment sur le curriculum enseigné et sur le cheminement professionnel des enseignants.	1	2	5	1	4					1	132
Utiliser une analyse systémique de l'organisation pour mieux instaurer les changements	1	2	2	1	1		4	3	1		113
S'examiner sur et dans ma pratique professionnelle, par l'identification, le partage et l'analyse des préoccupations pour en arriver à clarifier mes intentions et à poser des gestes	1		3	4		1	1			2	110
Supporter les enseignants dans la mise en application des approches pédagogiques.	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	107
Interpréter, expliquer et faire comprendre l'essence même des motifs en cause, pour exécuter et faire exécuter dans le sens de la réalisation des objectifs individuels et organisationnels.		2		3	2	3	2	2		1	105
Recueillir l'information et identifier les éléments-clés permettant la mise en application des changements.		4	1	1	1		1	1	2		91
User de créativité pour trouver des solutions nouvelles aux problèmes récurrents.	1	1	1		1	2		4	1	1	79
Prendre des décisions en tenant compte des pratiques existantes et des différences individuelles.				1	4	4		1	2		73
Recueillir les données du terrain, diagnostiquer les situations et faire des synthèses.	1	1	1	2	1	1		1	1	1	71
Discerner, comprendre et intervenir sur les grands enjeux des organisations scolaires.				1	1	1		1	1		51
À partir de la compréhension de mon mode de communication, partager l'information de manière efficace.					1	2	3		2	2	50
Réfléchir sur mes apprentissages et sur mon cheminement personnel.			1		1	3	2	2		1	47
À partir des théories et des approches existantes, construire des stratégies d'intervention adaptées au contexte de l'organisation.		1	1	1			1	1		2	44
Préparer un budget et des rapports financiers.	1			1	1	1	1	1	1	4	43
Partager et discuter avec les membres des équipes-écoles des principales connaissances			1		1	1	1	1	2	2	42

